

Programa para a Prova de Ingresso de Português

1. Enquadramento

O presente documento diz respeito à prova destinada a avaliar conhecimentos e competências específicas na área de Português de estudantes internacionais candidatos ao ingresso nos ciclos de estudo de licenciatura do Instituto Politécnico da Maia.

2. Objetivos gerais

Avaliar os conhecimentos dos candidatos no que diz respeito às faculdades indispensáveis de interpretar, pensar criticamente e escrever com correção em língua portuguesa.

3. Instruções Gerais

Modalidade: prova escrita

Duração: 90 minutos

Material permitido: esferográfica azul ou preta

Material fornecido: enunciado da prova, folha de prova e folha de rascunho

4. Conteúdos Programáticos

1. Interpretação de textos literários e não literários (séc. XX e XXI)

1.1. Apreensão do sentido global do texto

1.2. Compreensão da informação explícita

1.3. Compreensão de sentidos implícitos

1.4. Gramática da língua

1.4.1. Variedades do português: português europeu, variedades africanas e português do Brasil

1.4.2. Coerência textual: nexos lógicos ou relações de sentido entre as frases

1.4.3. Coesão textual: mecanismos linguísticos que permitem retomar informação anterior e articulá-la com a que se lhe segue

- 1.4.4. Verbos introdutórios de relato do discurso
- 1.4.5. Aspecto gramatical (valor perfeito, valor imperfeito, situação genérica, situação habitual e situação iterativa).
- 1.4.6. Relações entre as palavras: relações semânticas (sinonímia, antonímia); relações de hierarquia (hiperonímia, hiponímia); relações a nível fonético e gráfico (homonímia, homofonia, homografia, paronímia)
- 1.4.7. Estruturas lexicais: campo lexical e campo semântico
- 1.4.8. Neologismos e arcaísmos
- 1.4.9. Identificação de recursos expressivos: a anáfora, a comparação, a metáfora, a enumeração, a ironia

2. Resumo de texto

- 2.1. Apreensão do sentido global do texto-fonte
- 2.2. Identificação das palavras-chave e das ideias essenciais
- 2.3. Identificação de diferentes tipos de nexos coesivos e interfrásicos
- 2.4. Redação do resumo procurando reter apenas a informação essencial e evitando a repetição de frases do texto original.

3. Expressão escrita

- 3.1. Redação de textos expositivos-argumentativos com explanação de argumentos na defesa de um ponto de vista e aplicação dos princípios de coerência e coesão textuais.
- 3.2. Descrição de uma imagem com aplicação da seguinte técnica: noção de conjunto; descrição pormenorizada dos elementos constituintes por planos (1º plano, plano intermédio, plano de fundo); comentário final.

5. Critérios Gerais de Correção

- As respostas devem ser apresentadas de forma clara, organizada e com aspeto gráfico cuidado (caligrafias ilegíveis podem levar à anulação da resposta).
- Para cada uma das questões de escolha múltipla, o aluno deverá escrever na folha de prova apenas uma das alternativas apresentadas. As respostas que excedam o número de opções pedidas serão anuladas.
- Para obter a totalidade da cotação atribuída, o texto descritivo e o texto expositivo-argumentativo devem ser coerentes e coesos, totalmente adequados ao tema, não devendo apresentar erros ortográficos, de pontuação e de sintaxe.

6. Bibliografia

- Eliseu, A.; Carneira, E.; Malagueiro, S. & Vilalva, A. (2008). *Língua Portuguesa I*. Enciclopédia do Estudante, vol. 13. Lisboa: Santillana Constância/ Público.
- Eliseu, A.; Reis, A.; Coelho, S. & Malagueiro, S. (2008). *Língua Portuguesa II*. Enciclopédia do Estudante, vol. 14. Lisboa: Santillana Constância / Público.
- Lopes, M.; Freitas, M. & Azeredo, M. (2021). *Gramática Prática de Português: Da comunicação à expressão*. Edição revista e atualizada. Lisboa: Raiz Editora.
- Cobrado, J. (2005). *Resumir um texto: modos de fazer*. Lisboa: Edições Asa.
- Neves, M. (2020). *Pontuação em português: guia prático para escrever melhor*. Lisboa: Guerra & Paz.
- Raposo, E. *et al.* (2013). *Gramática do Português*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.
- Rocha, M. (2018). *Preparar o Exame Nacional: Português – 12º ano*. Lisboa: Texto Editores, Lda.
- Sousa, A. & Carvalho, R. (2017). *Gramática para Exame: Guia prático de preparação para o exame nacional 12º ano*. Porto: Areal Editores.